

Департамент образования Вологодской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено  
на заседании методической комиссии  
сервиса, услуг и легкой промышленности  
протокол № 1 от « 02 » 09 2019  
Председатель МК Лебедева Ю.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ ВО «Череповецкий  
технологический колледж»  
Прищеп А.В.  
« 02 » 09 2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
ООО "Текстильпром"  
Генеральный директор  
М.И. Костров  
БПОУ ВО Вологодский  
 колледж



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Основная профессиональная образовательная программа –  
программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология  
швейных изделий

г. Череповец, 2019

Программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (портной)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовый уровень подготовки)

Разработчики:

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»  
город Череповец Вологодская область

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

### **1.1. Область программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовый уровень подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Выполнение работ по профессии «Портной» и соответствующих профессиональных компетенций:

1. ПК 05.01. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий
2. ПК 05.02. Применять нормативно-техническую документацию

Программа профессионального модуля может быть использована при профессиональной подготовке по программам «Портной», «Швея».

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнение влажно – тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

#### **уметь:**

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для влажно – тепловых работ;

- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерской;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно – тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно – технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

**знать:**

- форму деталей кроя;
- название деталей кроя;
- определение основной и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико – механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно – тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **479** часов, включая:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – **328** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **151** час.

учебной и производственной практики – **252** часа:

в том числе

учебной практики – 108 часов,

производственной практики (по профилю специальности) – 144 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии «Портной», в том числе профессиональными и общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 05.01	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий
ПК 05.02	Применять нормативно-техническую документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного характера, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля – «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 05.01	Раздел 1. Основы технологии одежды	42	32	5		10			
	Раздел 2. Свойства и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп	52	27	5		25			
	Раздел 3. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для ВТО	82	57	15		25			
	Раздел 4. Поэтапная обработка швейных изделий различного ассортимента	231	165	35		66			
	Раздел 5. Правила безопасности труда	22	17			5			
ПК 05.02	Раздел 6. Применение технической, технологической и нормативной документации	50	30	8		20			
ПК 05.01., 05.02.	Учебная практика							108	
	Производственная практика (по профилю специальности)								144
Итого		479	328	68		151		108	144

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю – «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>			
<b>МДК.01.05 Выполнение работ по профессии «Портной»</b>			
<b>Раздел 1. Основы технологии одежды</b>		32/5	
Тема 1.1. Ручные работы.	Инструменты и приспособления Организация рабочего места ТБ ручных работ	1	1
Тема 1.2. Ручные стежки и строчки.	Виды стежков и их применение	2	1
Тема 1.3. Машинные работы.	ТБ машинных работ Организация рабочего места	1	1
Тема 1.4. Виды машинных строчек и швов.	Применение и выполнение швов, технические требования к швам	23	1
<b>Лабораторно-практические работы</b>	Зарисовать рисунки ручных стежков	2	2
	Оформить схемы машинных швов	3	2
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Выполнить образцы машинных швов из различных материалов и оформить альбом	10	3
<b>Раздел 2. Свойства и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп</b>		27/5	

Тема 2.1. Классификация швейных материалов.	Ассортимент материалов для изделий	4	1
Тема 2.2. Волокнистые материалы.	Строение и свойства волокон. Натуральные и химические волокна	9	2
Тема 2.3. Строения и свойства тканей.	Определение нити основы и утка, особенности лицевой и изнаночной стороны	9	2
Лабораторно-практические работы	Определить волокнистый состав материала по заданному образцу	1	2
	Определить нити основы и утка	2	2
	Определить лицо и изнанку ткани	2	2
Самостоятельная работа студентов	Подобрать и оформить образцы ткани	25	3
<b>Раздел 3. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для ВТО</b>		57/15	
Тема 3.1. Классификация швейных машин.	Модификация швейных машин, основные узлы, регулировка и смазка	20	1
Тема 3.2. Техническое обслуживание.	Неполадки в машинах, способы их устранения и правила ухода	18	1
Тема 3.3. Оборудование для ВТО.	Основное оборудование для ВТО. Правила безопасности труда	4	1
Лабораторно-практические работы	Выполнить заправку нитей	8	2
	Выполнить регулировку натяжения нити	7	2
Самостоятельная работа студентов	Оформить альбомы с новыми машинами и оборудованием для ВТО	25	3
<b>Раздел 4. Поэтапная обработка швейных изделий различного ассортимента</b>		165/35	
Тема 4.1. Детали кроя изделий.	Срезы, конструктивные линии, названия деталей	5	1
Тема 4.2. Начальная обработка деталей.	Способы дублирования деталей	15	2
Тема 4.3. Технологическая последовательность пошива модели.	Способы и приёмы обработки узлов, Обработка и виды застёжек. Обработка горловины изделия. Виды воротников и их обработка. Модели рукавов и их обработка. Способы обработки проймы. Способы сборки изделий. Обработка низа изделия. Операции окончательной обработки изделия	110	2
Лабораторно-практические	Подобрать способы обработки узлов изделия в зависимости от ткани	15	2

<b>работы</b>	Обработать отдельные узлы с элементами отделки	20	2
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Подобрать модели блузок с учётом направления моды и новых тканей, оформить альбом с поэтапной обработкой блузки	66	3
<b>Раздел 5. Правила безопасности труда</b>		17	
Тема 5.1. Охрана труда	Электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии	8	1
Тема 5.2. Условия труда	Предупреждение травматизма и профессиональных заболеваний, требования безопасности труда	9	2
<b>Раздел 6. Применение технической, технологической и нормативной документации</b>		30/8	
Тема 6.1. Сущность стандартизации	Виды стандартов, стандарты для предприятий сферы услуг	11	1
Тема 6.2. Технические условия на швейные изделия	Формы и методы контроля качества продукции. Инструкционно-технологические карты по поузловой обработке изделий	11	2
<b>Лабораторно-практические работы</b>	Составить инструкционно-технологические карты по заданной модели	8	2
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Подобрать технические условия на изготовление изделий из новых тканей	20	3
<b>Учебная практика</b>	<b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Отработка скоростных навыков работы на швейных машинах.</li> <li>– Изготовление швейных изделий несложного ассортимента мелкими партиями из готового кроя: постельного и столового белья и т.д.</li> <li>– Отработка технологии и рабочих приемов при изготовлении изделий легкой одежды.</li> </ul>	108	2
<b>Производственная практика</b>	<b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление изделий платье-блузочного ассортимента массового производства</li> </ul>	144	3
<b>Итого:</b>		731	
	<b>Экзамен</b>		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному профессионально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (портной)» предполагает наличие учебного кабинета «Конструирования, моделирования, технологии швейных изделий» и лабораторий «Конструирования изделий и раскроя тканей», «Макетирования швейных изделий», «Компьютерной графики»; мастерской «Швейного производства».

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

##### **1 «Конструирования, моделирования, технологии швейных изделий»:**

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения
- проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- принтер формата А3, А4;
- компьютеры для студентов;
- комплект учебно-методической документации по модулю;
- библиотека специализированных *современных* журналов моды и стиля;
- комплект масштабных манекенов (из расчета на одну учебную группу);
- наглядные пособия (электронные презентации с примерами по содержанию тем программы ПМ; образцы выполнения графических работ; образцы НТД современного предприятия).

#### **Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:**

- «Конструирования изделий и раскроя тканей»
- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом (спутниковой системой);
- проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- доска магнитная;
- библиотека специализированных журналов моды и стиля периода XX века и начала XXI века;
- рабочие места конструктора (из расчета на одну учебную подгруппу);
- измерительные, чертежные и раскройные инструменты;
- образцы швейных изделий, комплекты шаблонов (лекал), образцы конструкторской документации на модель, образцы швейных изделий различных ассортиментных и половозрастных групп;
- комплект учебно-наглядных пособий по конструированию, раскрою и изготовлению швейных изделий;

- утюги и утюжильные доски;
- универсальная швейная машина;
- специальная швейная машина;
- комплект учебно-методической документации по модулю.

**1 «Макетирования швейных изделий»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное аудиовизуальным оборудованием;
- компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения и модемом (спутниковой системой);
- проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- рабочие места закройщика (из расчета на одну учебную подгруппу);
- комплект инструментов и приспособлений для выполнения макетов моделей;
- комплект масштабных манекенов (из расчета на одну учебную группу);
- комплект промышленных манекенов (из расчета на одну учебную подгруппу);
- комплект учебно-методической документации по модулю;
- наглядные пособия (электронные презентации с примерами по содержанию тем программы ПМ; образцы выполнения макетов).

**2 «Компьютерной графики»:**

- главный компьютер (для работы преподавателя);
- компьютеры (из расчета на одну учебную подгруппу);
- принтер формата А3;
- сканеры формата А3;
- модем (спутниковая система);
- проектор и демонстрационный экран (или интерактивная доска);
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации по модулю.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

**1 «Швейного производства»:**

- рабочее место модельера по количеству обучающихся;
- рабочие места конструктора по количеству обучающихся;
- набор инструментов и приспособлений для выполнения конструкторских работ; лекальные принадлежности различных форм;
- набор инструментов и приспособлений для выполнения ручных швейных работ;
- набор инструментов и приспособлений для проведения примерок швейных изделий;
- макетные материалы для изготовления швейных изделий,

- комплекты лекал базовых конструкций изделий различных ассортиментных групп;
- универсальные и специальные швейные машины; средства малой механизации;
- утюги и утюжильное оборудование для межоперационной и окончательной ВТО;
- оборудование и приспособления для хранения готовых швейных изделий и макетов;
- компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- проектор и демонстрационный экран.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено или концентрированно в соответствии с организацией учебного процесса.

## **4.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **Основные источники:**

- 1 Амирова Э.К., Труханова А.Т. Технология швейных изделий. М.: «Академия», 2012.
- 2 Амирова Э.К., Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства. М.: «Академия», 2013
- 3 Adam Gold. The Arsenal Miscellany. — London.: 2007.
- 4 Andy Mitten. The Man Utd. — London.: 2008.

### **Дополнительные источники:**

- 1 Беляева С.Е., Розанов Е.А. Спецрисунок и художественная графика. /учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
- 2 Гусейнов Г.М., Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Композиция костюма /учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
- 3 Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды /учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. Образования/. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.
- 4 Козлова Т.В. Костюм. Теория художественного проектирования /учебник для вузов/. – М.: МГТУ им. А.Н. Косыгина, 2006
- 5 Козлова Т.В. Основы теории проектирования костюма. – М.: Легпромбытиздан, 1988.
- 6 Пармон Ф.М. Композиция костюма. Учебник для вузов. – М.: Легпромбытиздан, 1997.

- 7 Пармон. Ф.М. Копозиция костюма. – М.: Фирма Триада Плюс, 2006.
- 8 Петушкина Г.И. Проектирование костюма. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
- 9 Сафина Л.А., Тухбатуллина Л.М., Хамматова В.В. Дизайн костюма. – Ростов на Дону: Феникс, 2006.
- 10 Пармон Ф.М., Кондратенко Т.П. Рисунок и графика костюма. – М.: Легпромбытиздан, 1987.
- 11 Савельева И.Н. Роль цвета в художественном проектировании образцов промышленного искусства. – М.: ВЗМИ, 1988.
- 12 Савельева И.Н., Шершнева Л.П. Художественно-конструкторский анализ одежды. – М.: ВЗМИ, 1983.
- 13 Черемных А.И. Основы художественного конструирования женской одежды. – М.: ВЗМИ, 1983.
- 14 Andy Mitten. We're The Famous Man United. — London.: 2006.

**Периодические издания:**

- журнал «Ателье» и др.

**Интернет – сайты**

- 1 <http://www.beautytime.ru/style/1707001312-print.shtml>
- 2 <http://www.morihanae.co.jp/t/designer/e-designer.htm>
- 3 <http://www.yokodana.com/catalog030/2476>
- 4 <http://www.subscribe.ru/archive/home.modebeauty.charm/200007/19174633.text>
- 5 [www.peoples.ru/art/fashion/www.lamoefrancase.tm.fr/defiles](http://www.peoples.ru/art/fashion/www.lamoefrancase.tm.fr/defiles)

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в специализированном кабинете, лабораториях и мастерской. Ряд тем, ориентированных на выполнение практических работ предполагается изучать непрерывно.

Предусмотрена учебная практика для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (портной)».

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (портной)» является освоение материала практических занятий междисциплинарного курса «Выполнение работ по профессии портной», предусматривающего разработку макетов швейных изделий в режиме реального технического заказа или имитационной проектной деятельности. Производственная практика предполагает деятельность по разработке образцов швейных изделий и коллекций моделей в режиме реального производственного заказа или творческого проекта.

В ходе освоения программ практики предполагается консультационная помощь специалистов.

Освоение профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (портной)» должно быть реализовано синхронно с изучением общепрофессиональных дисциплин:

- ✓ Инженерная графика,
- ✓ Материаловедение,

Освоение профессионального модуля должно быть синхронизировано с освоением профессиональных модулей «Конструирование швейных изделий» и «Моделирование швейных изделий».

Изучение профессионального модуля завершается экзаменом, который проводится в 6-ом семестре.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

*Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам).*

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, общепрофессиональных дисциплин и мастера производственного обучения. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года является обязательным.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

БОУ СПО ВО «Череповецкий технологический техникум», реализующее подготовку по программе профессионального модуля «Моделирование швейных изделий», обеспечивает организацию и проведение текущего и промежуточного контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Для текущего контроля, промежуточной аттестации и промежуточного контроля образовательным учреждениям создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки:

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 05.01. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий	- качество и скорость обработки отдельных узлов швейных изделий; - качество готового изделия платьево-блузочного ассортимента; - соблюдение правил техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования, а также правил технического обслуживания, регулировка и устранение мелких неисправностей	Экспертное наблюдение за выполнением заданий практики. Проверка отчета по практике. ДЗ по учебной и производственной практике. Квалификационный экзамен по модулю.

ПК 05.02. Применять нормативно-техническую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и применение действующих стандартов и технических условий на швейные изделия;</li> <li>- применение инструкционно-технологических карт</li> </ul>	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологических процессов изготовления швейных изделий;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения</li> </ul>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологических процессов изготовления швейных изделий;</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	
ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> </ul>	

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного характера, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</li> </ul>	
ОК 7. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ инноваций в области технологических процессов изготовления швейных изделий</li> </ul>	
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация моральной готовности исполнять воинскую обязанность</li> <li>- представление об области использования профессиональных знаний в военной сфере</li> </ul>	